全品
— SINCE 1992 —

教育图书 功能学具 学生之家

基础教育行业专研品牌

30+年专注教育行业

全品学练考

主编 肖德好

导学案

高中历史

浙江省

必修 中外历史纲要（下）

数智教辅

全品AI学伴

7×24小时有问必答

高效预复习，吃透每一课

天津出版传媒集团

天津人民出版社

CONTENTS 目录 导学案

01 第一单元　古代文明的产生与发展
PART ONE

第 1 课　文明的产生与早期发展 …… 075

第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流 …… 079

02 第二单元　中古时期的世界
PART TWO

第 3 课　中古时期的欧洲 …… 083

第 4 课　中古时期的亚洲 …… 087

第 5 课　古代非洲与美洲 …… 091

03 第三单元　走向整体的世界
PART THREE

第 6 课　全球航路的开辟 …… 094

第 7 课　全球联系的初步建立与世界格局的演变 …… 097

04 第四单元　资本主义制度的确立
PART TOUR

第 8 课　欧洲的思想解放运动 …… 101

第 9 课　资产阶级革命与资本主义制度的确立 …… 105

05 第五单元　工业革命与马克思主义的诞生
PART FIVE

第 10 课　影响世界的工业革命 …… 110

第 11 课　马克思主义的诞生与传播 …… 113

06 第六单元　世界殖民体系与亚非拉民族独立运动
PART SIX

第 12 课　资本主义世界殖民体系的形成 …… 117

第 13 课　亚非拉民族独立运动 …… 120

07 第七单元　两次世界大战、十月革命与国际秩序的演变
PART SEVEN

第 14 课　第一次世界大战与战后国际秩序 …… 123

第 15 课　十月革命的胜利与苏联的社会主义实践 …… 127

第 16 课　亚非拉民族民主运动的高涨 …… 131

第 17 课　第二次世界大战与战后国际秩序的形成 …… 134

08 第八单元　20世纪下半叶世界的新变化
PART EIGHT

第 18 课　冷战与国际格局的演变 …… 138

第 19 课　资本主义国家的新变化 …… 141

第 20 课　社会主义国家的发展与变化 …… 146

第 21 课　世界殖民体系的瓦解与新兴国家的发展 …… 149

09 第九单元　当代世界发展的特点与主要趋势
PART NINE

第 22 课　世界多极化与经济全球化 …… 152

第 23 课　和平发展合作共赢的历史潮流 …… 156

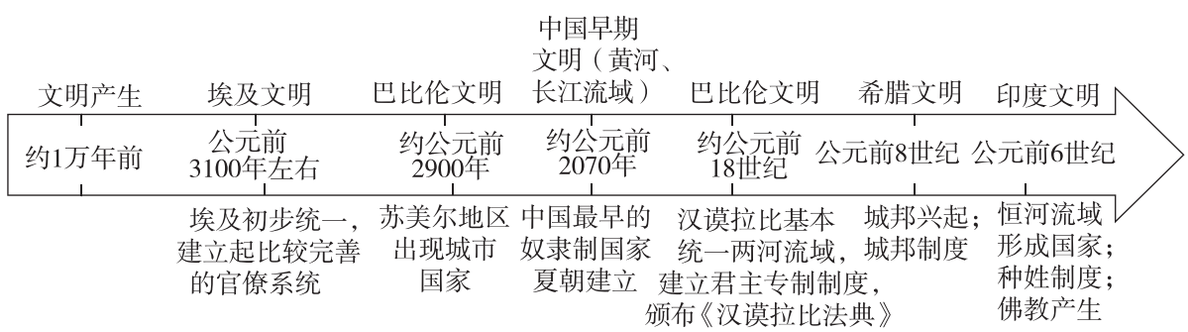
◆ 参考答案 …… 159

第一单元　古代文明的产生与发展

课标要求	(1)知道早期人类文明的产生 (2)了解各文明古国发展的不同特点,并分析、认识这些特点形成的不同时空条件 (3)认识古代各大帝国的区域性影响和不同文明之间的早期联系
单元导读	(1)文明产生:农业和畜牧业产生后,人类从食物的采集者变成食物的生产者,逐渐迈向文明时代 (2)早期发展:最初的文明出现于西亚的两河流域、北非的尼罗河流域、南亚的印度河和恒河流域、中国的黄河和长江流域,以及欧洲巴尔干半岛南部和爱琴海地区,这些文明呈现出多元发展格局 (3)文明交流:农耕文明的进一步发展,促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起,欧亚大陆的农耕文明区域逐渐连接起来。汉朝与罗马帝国建立了经济和文化联系

第1课　文明的产生与早期发展

时空坐标



知识点一　人类文明的产生(自主学习内容)

学习聚焦　随着阶级的产生和国家的形成,人类进入奴隶社会。

1. 条件:农业和畜牧业的产生。

(1)表现

①农业的产生

西亚	最早培植出大麦、小麦和豆类作物
南亚、中国和中南美洲等地	培育出各自的农作物,如南亚的芋头、中国的水稻和粟、中南美洲的玉米和南瓜等

②畜牧业的产生:人类驯养了羊、猪和牛等动物。

(2)影响

①手工业的产生:随着农业的发展,出现了农业和手工业的分工。

②商业的发展:不同地区的产品互通有无,促进了交换和贸易。

③脑力劳动者的出现:一部分人从事专门的管理和文化创造工作。

④城市的出现:农耕生产需要人们定居生活,一些较大的居住点逐渐发展为早期城市。

2. 标志

(1)阶级和奴隶制的出现

①社会分工的发展和劳动生产率的提高→剩余产品出现→私有制和剥削逐渐产生→社会分化成统治者和被统治者两大阶级。

②为争夺土地和资源而爆发部落战争,被征服者往往沦为奴隶,奴隶制成为人类第一种剥削制度。

(2)国家形成:在阶级矛盾和部落战争的双重作用下,逐渐出现了政府、军队和监狱等强制机关,国家开始形成,人类由此进入奴隶社会。

(3)文字产生:出于记事和管理的需要,文字产生了。

[图片解读]

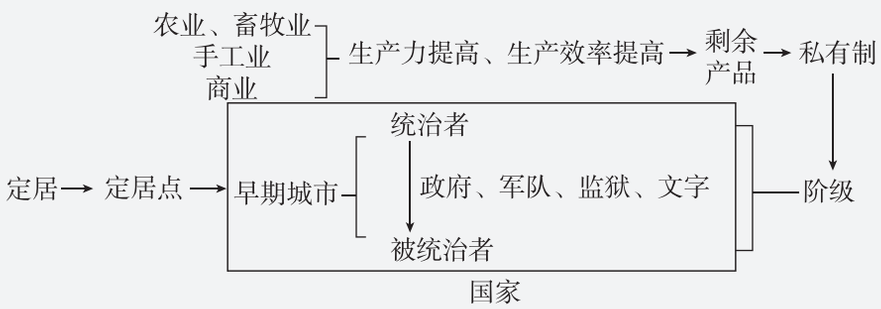
1. 教材 P2“阿尔及利亚塔西利-恩-阿耶洞穴壁画”

两幅壁画,上一幅显示男性正在放牧;下一幅显示妇女正在收割,表明最初的农业可能与妇女有关。因为妇女长期从事采集,可能对植物的生长规律比较熟悉。壁画说明最初的农业和畜牧业同时起源于一个地区,只是在后来才逐步走向分离,一些不适合农业发展的地区走向畜牧业发展。

2. 教材 P2“恰塔尔·休于遗址”

该遗址位于今土耳其境内,是迄今已知最早的城市遗址之一,属于考古资料、一手史料,对于研究古人类的生活状况以及两河流域文明有一定的价值。

[图解历史] 人类文明产生的过程及联系



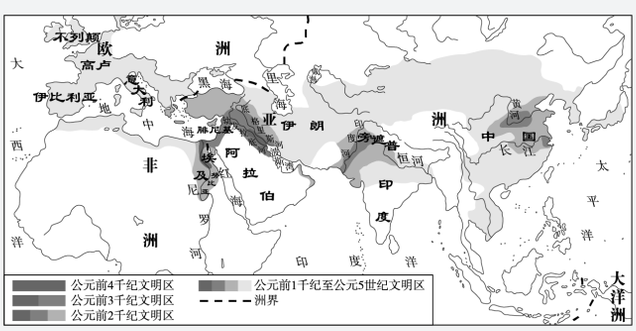
知识点二　古代文明的多元特点

学习聚焦　受地理和历史条件影响,古代文明表现出明显的多元特征。

1. 特点:古代各个文明基本独立发展,表现出明显的多元特征。

[地图精析]

根据右图和所学,分析最初的文明有哪些共同特点。



2. 表现

(1)两河流域文明

自然环境	大部分地区干旱少雨,但幼发拉底河和底格里斯河提供了充足的水源
文明出现	公元前 3500 年左右产生了最初的文明

（续表）

国家形成	约公元前2900年，两河下游的苏美尔地区出现了一系列城市国家
政治统治	①国家统一：约公元前18世纪，古巴比伦王国国王汉谟拉比基本完成统一，建立君主专制制度 ②《汉谟拉比法典》 a. 颁布的目的：宣扬君权神授，维护奴隶主的利益和权威 b. 内容：涉及古巴比伦王国的社会结构、婚姻、土地租赁和借贷等多个方面 c. 地位：是世界上现存最早的较为完整的成文法典
文化成就	①文字：楔形文字是世界上最古老的文字 ②文学：《吉尔伽美什》是目前所知最早的史诗 ③科技：苏美尔人发明了60进制

[概念阐释] 楔形文字

苏美尔人创造的文字，因书写笔画形状像楔子得名，主要用于记录经济、宗教、法律等事务，是人类早期文明的重要标志。

[图片解读] 教材P4“苏美尔人的战车(绘画作品)”

本图出自乌尔王室陵墓的壁画“乌尔军旗”。乌尔是苏美尔地区重要的国家，壁画体现了苏美尔人使用战车的情景。这是人类使用车轮最早的证据之一，是重要的技术突破。

[教材边角1]

1. 阅读教材P4历史纵横——古代西亚文明的起源，说明苏美尔地区进入文明时代的主要表现是什么。

2. 阅读教材P5历史纵横——洪水传说，完成下题。

在古代西亚，生活在两河流域的苏美尔人与经常泛滥的洪水作斗争，在此过程中诞生了关于洪水的传说。这些传说可在目前所知最早的史诗中查阅。该史诗是（ ）

A.《吉尔伽美什》　B.《荷马史诗》　C.《罗摩衍那》　D.《天方夜谭》

(2)埃及文明

自然环境	地处干旱地区，但尼罗河定期泛滥，利于农业生产，还提供了连通上下埃及的交通条件
文明出现	公元前3500年左右，埃及文明兴起
国家形成	公元前3100年左右，埃及初步实现统一
政治统治	①法老：掌握着政治、经济和军事等最重要的权力 ②法老之下，设有官员分别处理政务和地方事务
文化成就	①丰富多彩的神话和文学故事 ②文字：象形文字 ③科技：制定了世界上第一部太阳历 ④建造金字塔 ⑤制作的莎草纸成为主要的书写材料和重要的出口物资

[概念阐释] 象形文字

由古代埃及人发明，由表音符号、表意符号和限定符号组成，约形成于公元前4千纪末，一直使用到公元4世纪，其间经历了多种变化。罗马人入侵埃及后，象形文字逐渐为科普特文字替代。阿拉伯征服埃及后，科普特文字被阿拉伯文取代。

[教材边角 2]

1. 教材 P5 学思之窗：这段话表现了法老怎样的地位？

2. 教材 P5 思考点：古代西亚的两河流域和埃及的尼罗河流域的自然环境如何影响了它们各自文化的特点？

(3)古代印度文明

自然环境	雨水丰沛、植被茂盛的恒河流域逐步成为印度历史的中心舞台
文明出现	公元前 3 千纪，诞生于印度河流域的大平原上
国家形成	公元前 6 世纪，恒河流域形成一系列国家
政治统治	出现贵贱分明、职业世袭、法律地位不平等的种姓制度 ①婆罗门：主掌宗教祭祀 ②刹帝利：主要由以国王为首的武士集团构成，负责统治和保卫国家 ③吠舍：大多数是普通劳动者，少部分是富有的商人 ④首陀罗：地位最低，需要为前三个等级服务 ⑤“贱民”：处在社会最底层，被认为是“不可接触者”
文化成就	①思想：佛教是重要的思想流派，对种姓制度形成一定程度的冲击 ②文学：《摩诃婆罗多》和《罗摩衍那》是世界上著名的史诗 ③科技：在天文、历法、数学、医学等领域取得重要成就。创造了从 1 到 9 的数字，发明了“0”，提出了按位计值的方法

[概念阐释] **铁器时代**

考古学上指以铁这种金属代替青铜制造用具和武器的时期。公元前 2 千纪末，冶铁技术逐渐传播到世界各地。铁器时代，金属工具得到比较广泛的使用，农民才逐步摆脱对共同体的依赖获得独立，人类文明才能向更广大的地区进军。所以，以独立农民为主体的希腊城邦只能出现于铁器时代，古代印度人也是在铁器时代广泛开发恒河流域的。

[教材边角 3]

教材 P6 学思之窗：印度神话中用人体不同部位比喻不同种姓，有什么寓意？

(4)古希腊文明

自然环境	中心区域是巴尔干半岛南部和爱琴海中的部分岛屿，多山少平原，陆上交通不便，不利于地区性大国的兴起
文明出现	公元前 2 千纪，克里特文明和迈锡尼文明诞生
国家形成	公元前 8—前 6 世纪，城邦逐渐发展起来

（续表）

政治统治	典型特征：小国寡民，公民直接参与国家管理 主要城邦：斯巴达和雅典最为著名。斯巴达是寡头政治的代表，雅典是民主政治的典型，建立在奴隶制基础上，享有民主权利的仅是成年男性公民
文化成就	①文学：神话、悲剧和喜剧等 ②史学：希罗多德在西方被认为是“史学之父”，修昔底德成为政治史传统的奠基人 ③哲学：苏格拉底、柏拉图和亚里士多德奠定了西方哲学的基础，古希腊成为西方人文主义精神的滥觞

[概念阐释] 城邦

又称“城市国家”。城邦的本质特征，是独立的农民构成了城邦的统治阶级，他们既是土地所有者，也是公民和战士，相对于外邦人和奴隶享有一系列政治和经济特权。

[教材边角 4]

1. 阅读教材 P6 史料阅读，完成下题。

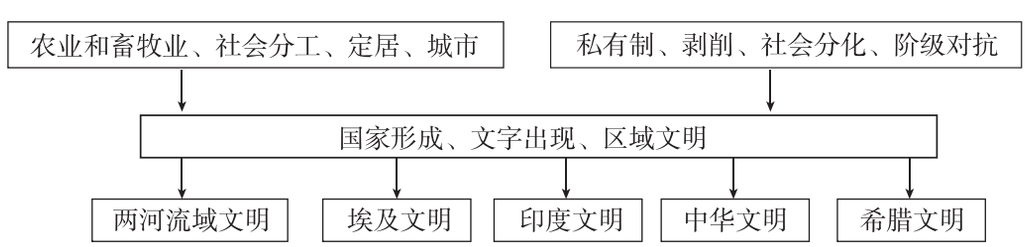
亚里士多德说：“平民政体指的是贫穷而又占多数的自由人执掌着政权，寡头政体指的是门第显贵而又占少数的富人执掌着政权。”这两种政体的共同点是（　）

A. 维护封建地主阶级利益　　B. 把妇女和奴隶排除在外

C. 建立在农耕经济基础上　　D. 成为西方民主政治滥觞

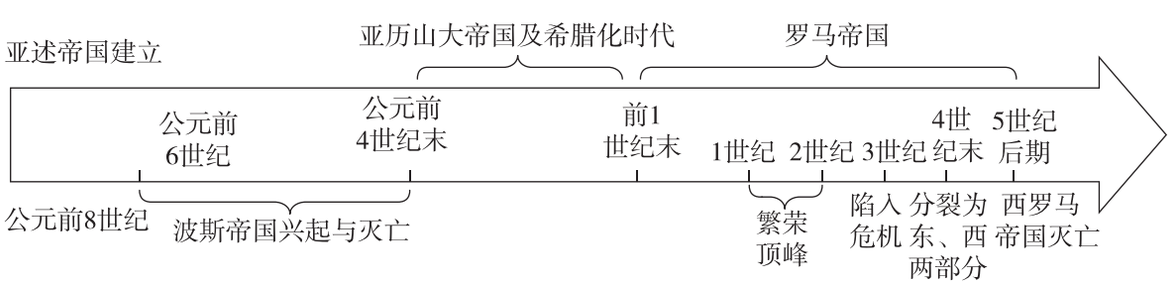
2. 教材 P7 问题探究：孔子和苏格拉底都是这一时期的思想家，了解他们的思想，并探讨其中一位对其所处时代的影响。

【课堂小结】



第 2 课　古代世界的帝国与文明的交流

时空坐标



知识点一　古代文明的扩展（自主学习内容）

学习聚焦　农耕文明的优势使其具备扩张潜能，使文明区域不断扩大。

1. 农耕文明的扩展

(1)条件：比较发达的社会分工、相对较高的劳动生产率、复杂的社会组织和管理系统。

(2)概况

①古代埃及文明：主要向叙利亚和巴勒斯坦扩展。埃及新王国时期，势力曾达到两河流域。

②西亚文明：古巴比伦王国首次实现了两河流域的统一；亚述一度征服埃及。

2. 海洋文明的扩展（古希腊文明）

(1)条件：组织能力、航海技术和武器。

(2)方式：移民。

(3)范围：向地中海和黑海周边地区殖民，在东起黑海东岸、西到西班牙的广大地区建立了数量众多的城邦国家。

3. 影响：使不同文明区相互连接起来，促进了大帝国的兴起。

[图片解读] 教材 P8“亚历山大在伊苏斯(绘画作品)”

该图意在说明古代帝国形成的前提是农业的发展和农耕文明的扩张，但直接途径是统治阶级的南征北战，文明的交流大多数是和平进行的，但武力冲突更加引人注目。

[教材边角]

1. 教材 P8 思考点：哪些因素促使古代世界农耕文明的范围和影响不断扩大？

2. 教材 P9 学思之窗：结合教材 P9 古希腊人在地中海和黑海地区的殖民示意图，想一想古希腊人的殖民扩张有什么特点。

知识点二　古代世界的帝国

学习聚焦　古代文明的区域性扩张促使波斯等帝国兴起，帝国的统治进一步巩固和扩大了古代文明区。

1. 波斯帝国

(1)崛起时间：公元前 6 世纪。

(2)征服扩张：兴起于伊朗高原，迅速扩张，建立起地跨亚非欧三大洲的帝国。

(3)帝国统治：继承了西亚地区传统的君主专制制度；地方实行行省制，行省总督和军事长官相互监督和制约；建立了从中央到地方比较完善的官僚体系和税收系统，由波斯人担任最重要的职务。

(4)走向衰亡：公元前 4 世纪晚期，被马其顿灭亡。

[图片解读] 教材 P9“波斯浮雕”

从图片信息可以看出，波斯帝国统治下物产丰富，说明了波斯帝国的扩张与统治推动了社会经济的发展；虽然波斯帝国建立了从中央到地方比较完善的税收系统，但被征服者仍向统治者纳贡，说明了波斯帝国统治下民众负担沉重，这也是其走向灭亡的主要原因之一。

[教材边角 1]

阅读教材 P9 史料阅读，完成下题。

波斯国王大流士一世宣称：“凡忠信之士，我赐予恩典；凡不义之人，我严惩不贷……凡我给他们的一切命令，他们都遵行不误。……靠阿胡拉马兹达之佑，我统治了这个王国。”这段话表明大流士一世　　(　)

A. 建立较为完善的官僚体制　　B. 实行专制并宣扬君权神授

C. 有一整套严密的奖惩制度　　D. 以忠信仁义为治国的根本

2. 亚历山大帝国

(1)崛起时间:公元前 4 世纪晚期。

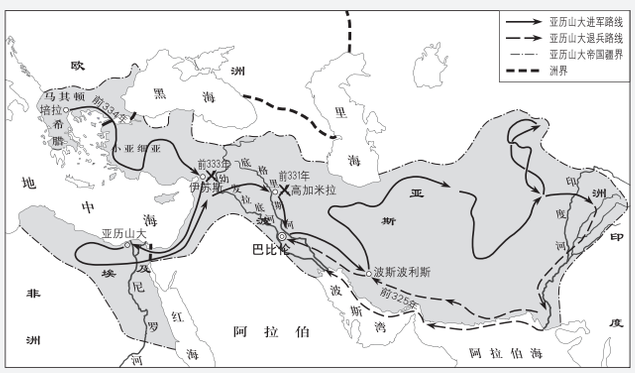
(2)帝国建立:马其顿国王亚历山大灭亡波斯后,建立了地跨欧亚非三大洲的帝国。

(3)政治统治:继承波斯帝国的基本制度,宣布君权神授;地方实行行省制,任用马其顿人和希腊人担任主要职务,推广希腊文化。

[概念阐释] 希腊化时代

"希腊化"一词的含义是指希腊文化在空间地域上的扩展。希腊化时代是指亚历山大大帝远征后的大约 300 年,推动古希腊文明和小亚细亚、叙利亚、美索不达米亚、埃及以及印度的古老文明相融合。

[地图精析]



(1)该图反映了亚历山大进军路线和亚历山大帝国的范围。

(2)亚历山大帝国建立在波斯帝国的基础上,成为地跨欧亚非三大洲的帝国,所以在很多方面继承了波斯帝国的政治制度而不是希腊的民主制度。

(3)亚历山大帝国把原属于古代希腊、埃及和西亚文明的地区连成了一片,同时也向这些地区传播了希腊文化,创就了希腊化时代。

(4)亚历山大的远征,还开辟了东西方贸易的通路。他在东方建立的几十座城市,都逐渐发展成为商业中心。如埃及的亚历山大港至今仍是埃及著名的大海港。

(5)农耕文明的进一步发展,促使波斯帝国、亚历山大帝国和罗马帝国先后崛起,亚欧大陆的农耕文明区逐渐连接起来,为了加强帝国的统治,它们和中国古代的秦汉,都注重修筑全国性的大通道。

3. 罗马帝国

(1)起源:古代罗马原是意大利中部的一个城邦。

(2)征服扩张:凭借由公民组成的强大的军队不断扩张,把整个地中海变成了罗马的内海。

(3)社会制度:奴隶制迅速发展。

(4)空前繁荣

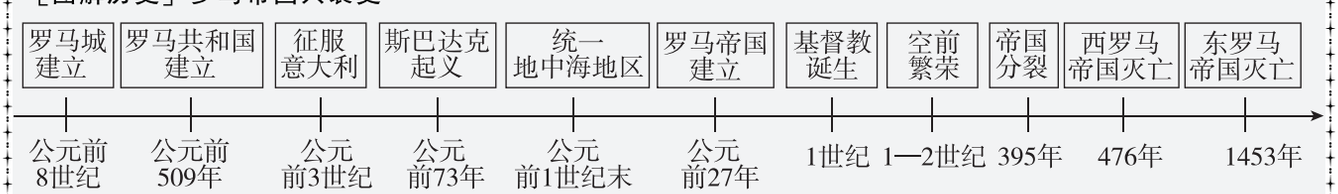
①原因:地中海地区保持了 200 多年的和平,奴隶和广大平民的辛勤劳动,帝国内不同地区经济联系加强,贸易发展。

②时间:1—2 世纪。

(5)确立国教:1 世纪,基督教产生于巴勒斯坦,到 4 世纪末成为罗马帝国国教。

(6)帝国灭亡:4 世纪末,帝国分裂为东、西两部分。5 世纪后期,西罗马帝国灭亡。

[图解历史] 罗马帝国兴衰史



[教材边角 2]

1. 阅读教材 P10 历史纵横——古代罗马奴隶起义,结合所学知识,概括奴隶起义的影响。

2. 阅读教材 P11 史料阅读，完成下题。

公元 2 世纪的演说家阿利斯提德在《致罗马》中有如此描述："所有的货物，所有现存的和曾经存在的东西，贸易、航海、农业、金属加工，任何曾经创造出来或者生长出来的东西，都在这里汇合。这里看不到的东西，肯定不存在于这个世界上。"这反映了（ ）

A. 罗马帝国物产十分丰富　　B. 罗马城成为贸易中心

C. 罗马帝国重视发展经济　　D. 罗马城商品经济繁荣

知识点三　文明的交流

学习聚焦　古代世界各地区的经贸往来，以及思想、文化和技术的传播是文明交流的重要表现，促进了文明的发展。

特点		不同地区之间始终存在着一定程度的联系和影响；文明之间交往的总趋势是不断加强，相互影响也不断扩大
表现	**技术**	西亚的农耕技术，逐步传到中亚、欧洲和北非一些地区；冶铁技术起源于西亚，从那里扩散到埃及和希腊等地
	文艺	西亚的神话传入希腊；希腊最初的雕塑艺术模仿埃及
	文字	字母文字起源于西亚地区的腓尼基。（原因：这里地处埃及和西亚文明的交汇点，商业比较发达。为了方便记录，人们发明字母文字。）腓尼基字母在东方演化为阿拉马字母，并由此发展出古代西亚、埃及以及印度等地的多种字母；向西传入希腊，演变成为今天欧洲几乎所有字母文字的源头——希腊字母和拉丁字母
	经贸	早在波斯帝国时期，中国丝绸已经到达地中海东岸
		公元前后，汉朝与罗马帝国缺乏官方的直接往来，但通过丝绸之路，双方有间接的经贸和文化交流
		东汉的班超为经营西域，曾派甘英出使大秦，甘英中途受阻返回，但到达了波斯湾沿岸，开辟了通往西亚的路线
		2 世纪，有来自罗马的商人到达洛阳；此后，罗马商人不断东来，与中国进行贸易

[教材边角]

1. 教材 P12 思考点：为什么字母文字会广泛流行？

2. 教材 P13 问题探究：阅读上述材料，概括罗马与汉朝、安息交往的情况。

【课堂小结】

